AAA 與我

吳天泰 ｜ 國立東華大學

1988 在 Phoenix 第一次於 AAA(美國人類學會) 發表論文，接著 2006 在 San Jose,2017 在 Washington 特區，2019 在加拿大溫哥華，AAA 的參與似乎與我的學術生涯，有著某種程度的牽連。還記得在美國求學時為了參與人類學學術研討的盛況，與同學一起開車去會場，由於當時經費有限，只能住在離會場很遠的旅館。在冬天舉辦的年會，會場上總是熱鬧非凡且氣氛熱絡，當時在會場的大廳裡看到熙來攘往的人類學家進出，碰到有名學者忍不住會多看兩眼，第一次感覺人類學一點也不冷門。有一年主題演講是珍古德，會

小組參觀 UBC 人類學博物館。

感謝科技部經費補助 108-2914-1-259-022-A1

場擠滿了人，我站在小角落裡看著偶像彷彿她身上發著光。這份感動深深的影響自己，並轉化成內在驅動力，因此一直把握能參與的機會，讓漫長又寂寞的求學過程，多了一些激勵。

1990 返國後進入教育界任教，同時身兼教職及行政工作長達十五個年頭，歲月飛梭，直到 2006 年在教授休假期間，終於又想起了過去參與 AAA 的那段知性與感性皆具的美好時光。於是一個人又回到會場，重溫當年對人類學知識領域研討盛會充滿熱情與抱負的時光。時隔多年再度造訪 AAA 會場，雖然也有一些畢業學生與同事與會，自己也可以住在會場的旅館，會場上仍舊熙攘熱鬧學術交流氛圍熱絡，但是人事已非，過去的老師與同學已不在了，很懷念當年大夥一起坐在地上吃三明治的熱情與初衷。於是，2017 決定自己組團參加，率領當時科技部整合計畫的同事，在耶誕季節裡一起發表及參訪，終於有了共同討論學問的滋味。在會場意外地巧逢當年的老師 Dr. Richard Moore 來領獎，AAA 頒給他公共政策獎，表揚他在跨領域上的貢獻，尤其是協助 Amish 人與公司及政府之間的溝通，改善水的品質與環境。兩人喜相逢，也再度燃起我對人類學能貢獻於跨領域課程開發與原住民族教育政策的想像。臺灣的學會應該也可以籌備策畫類似的獎項，藉此多多鼓勵對社會有貢獻的應用人類學者。

2019AAA 與 CASCA(加拿大人類學會) 在溫哥華合辦，我又成功地組團參加，這次除了研究團隊成員，也增加了兩位博士生。對博士生而言是一個挑戰，很高興他們都樂意參與並且也充分的準備。此次為了配合 2019 國際原住民語言年與大會主題談公平正義，特別安排由太魯閣族簡月美（Nac）與母親 Yaya 唱太魯閣語神秘谷歌曲，排灣族的包惠玲於結束時演唱古調祭歌。配合太魯閣族湯愛玉老師族語教育成果的發表，我、陳怡方與方鈞瑋，分別針對教育民族誌、太魯閣文化知識，博物館與原住民教育的呈現初步研究成果。簡與包分享原住民族文化研究的歷程與實際行動的成果。原住民族發表者都穿戴具有族群文化特色的服飾，配合族語與英語的互用與流動，大會的主題由公平正義轉換氛圍：掙扎、合作與正義，在發表過程中被充分的彰顯出來。

今年會議活動有五天，共有 1061 個論文發表，我參加了幾場的發表會，分別是：

發表現場，2019/11/20。

Rhode Island 學院人類學師生的 changing the climate of anthropology in higher education, 我對其副標題十分有感，「應用人類學課程的合作反思、教與學」，似乎就是我正在教育人類學課堂中所做的努力，竟然有人同時在探討。在這個領域裡有這麼多同好在世界各個角落思考同樣的問題，真是「德不孤，必有鄰」。族群關係與文化學系的同事李宜澤也發表了 Shifting Ritual Landscape in the Entangled Anthropocene，這些年我看到了他自博論後的成長。The Days After 這一場次 , S. Simon 談 Indigenous Resurgence in a National Park. Nac 與 Yaya 剛好是他的報導人，她們母女此次同行也坐在台下聽相關報導，發表後 Simon 特地來到 Yaya 的面前鞠躬，感謝她們在田野時給予的幫助，這個經驗對於正在朝博士學位努力的 Nac 應有不少啟發。

在臺灣研究臺灣原住民族的日本民博研究員野林厚志也來到我們發表的會場上，他非常認真的聆聽惠玲的發表，也對我誇獎惠玲此次的表現。培養原住民人類學家應是非常重要的工作，希望未來他們能繼續在重要國際會議上自己講自己的文化與故事。

大會的主題演講與聯合國（United Nations）訂今年為原住民語言國際年有關，tipping toward survival and extinction，要如何面對族語消失的挑戰，人類學家責無旁貸。研究團隊同行的湯愛玉老師正是族語教育學者專家，簡月美 (Nac) 也是太魯閣族語老師，包惠玲也強調立巫時排灣語熟練的重要，陳怡方老師說要好好學太魯閣族族語。研究團隊這次組隊遠赴加拿大參加學術交流盛會獲益良多，在人類學相關的領域上，回國後仍有很多事情，等著我們繼續努力。這次兩位指導的博士生一起與會，雖需提供一些英語發表練習與行程安排的協助，卻是學生學習的絕佳機會，讓他們能有自信在國際場合中，以流利的英文介紹原住民族文化與自己努力的研究成果，進而能開拓未來更多參與學術交流的管道。

小組成員也全部報名參加 11/22 大會所安排至 UBC 博物館的全天自費行程，得以親自造訪久仰的 UBC，這是我當年在原住民民族學院規劃書上寫的參考名校之一，如今有宿願以償的感嘆。該校博物館的收藏相當豐富且遠近聞名，可惜國立東華大學原住民民族學院自 2001 成立後，一直未能擁有類似規模的館藏，稍感遺憾。同行的方鈞瑋來自臺東史前博物館，他推薦我們也去 UBC 科學館參觀，見識到該校在教學資源上如此之豐富。11/23 上午參加南亞的走路觀光，由兩位印度裔工作人員沿著會場外圍場地，敘說曾在現址發生的移民悲劇與立下紀念碑的過程。當天下著雨天氣很冷，我們看到了繁華市景背後的歷史，看來要成為多元文化相融政策成功的典範，在日益複雜的族群關係中，還有很多的挑戰等著新世代的人類學者去努力。

期待未來能在會場上看到更多來自臺灣的學者，畢竟能將我們的研究成果，向世界發表及交流，這是身為一位人類學學者的樂趣也是責任。