

## 編者按

每年清大人類所都會舉辦人類學程說明會，藉著這個機會向清大人社學士班的學生介紹什麼是人類學。在這個場合裡，最精彩也最被期待的，並非台上老師說什麼，而是修過人類學程的學生們分享他們修習人類學的經驗。一年年的分享，從台下聆聽的學弟妹變成上台分享的學長姊，分享的內容除了講述自身學習人類學的心路歷程，也開始彼此格空對話，似乎無形中形成了某種慣習——紛紛以「人類學關鍵字」的方式，來講述他們心中對人類學的定位，並以此做為區辨人類學與其他學科的關鍵不同。學生們分享的「人類學關鍵字」，往往讓聽眾們感到驚喜也深受啟發，有時以新的視角來看待人類學，有時再度記起那些召喚我們學習人類學的初衷。藉著本期人類學視界，收錄了兩篇學士班學生在人類學學程說明會的分享，以及一篇邀請稿，由在九零年代初學習人類學、畢業後擔任編輯的學友恩霖所撰寫的回應。併陳跨世代的「關鍵字」，某種程度呼應青年專題提及的「時間感」，另一方面也是讓我們看見與人類學由遠到近、又由近到遠的相遇，會各自在心中留下什麼。

他們選出來的人類學關鍵字各是「和解」、「旅行」與「故事」，我們來看他們怎麼說……